Рабочая программа
по технологии

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы УМК «Алгоритм успеха»

С37 Технология: технический труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2014.-192с.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

В соответствии с ФГОС результаты обучения по информатике, как и другим предметам, подразделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностными:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник

С37 Технология: технический труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2014.-192с.

Дополнительная литература.

1. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. Учебник. 5-7 кл. Книга I. Москва
2. Методические рекомендации. Технология (технический труд). Тищенко А.Т. Москва. «Ветана-Граф». 2014 г.;
3. Поурочные планы. Технология (мальчики) 8 класс. Засядько Ю.П. Волгоград. 2014 г.;
4. Поурочные Поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Л Симоненко 5-7 классы. Авторы-составители Жадеев Ю.А., Жадеева А.В. Волгоград. «Учитель». 2013 г.:
5. Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов. М.: Просвещение. 2014 г. (стандарты второго поколения);
6. Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.

Интернет-ресурсы.

http://center.fio.ru/som;
http://www.eor-np;
http://www.botic.ru;
http://www.cnso.ru/tehn;
http://files.school-collection.edu.ru;
http://www.domovodstvo.fatal.ru;
http://tehnologiya.narod.ru;
http://new.teacher.fio.ru.

Материально-техническое обеспечение:

верстаки столярные;
станки деревообрабатывающие;
станки сверлильные;
столярные инструменты;
слесарные инструменты.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводный инструктаж по ТБ.	1		
2.	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Лабораторно-практическая работа №1	1		
3.	Конструкторская документация	1		
4.	Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2 «Выполнение чертежа детали из древесины»	1		
5.	Технологическая документация.	1		
6.	Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»	1		
7.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1		
8.	Практическая работа №4. «Доводка лезвия ножа рубанка» Практическая работа №5 «Настройка рубанка»	1		
9.	Отклонения и допуски на размеры детали	1		
10.	Практическая работа №6 «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия»	1		
11.	Столярные шиповые соединения	1		
12.	Практическая работа №7 «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»	1		
13.	Технология шипового соединения деталей	1		
14.	Практическая работа №8 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»	1		
15.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1		
16.	Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»	1		
17.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1		
18.	Практическая работа №10 «Точение деталей из древесины»	1		
19.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1		
20.	Практическая работа №11 «Точение декоративных изделий из древесины»	1		
21.	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»	1		

22.	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»	1		
23.	Классификация сталей.	1		
24.	Термическая обработка сталей. Лабораторно-практическая работа №12	1		
25.	Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках.	1		
26.	Практическая работа № 13 «Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями»	1		
27.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1		
28.	Практическая работа № 14 «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»	1		
29.	Виды и назначение токарных резцов	1		
30.	Практическая работа № 15 «Ознакомление с токарными резцами»	1		
31.	Управление токарно-винторезным станком.	1		
32.	Практическая работа №16 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»	1		
33.	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1		
34.	Практическая работа №17 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6» Практическая работа №18 «Подрезание торца и сверление заготовки на станке»	1		
35.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1		
36.	Практическая работа №19 «Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке»	1		
37.	Устройство настольного горизонтального-фрезерного станка	1		
38.	Практическая работа №20 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройством станка НГФ-110Ш» Практическая работа №21 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш »	1		
39.	Нарезание резьбы	1		
40.	Практическая работа №22 «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке»	1		
41.	Художественная обработка древесины.	1		
42.	Мозаика	1		
43.	Технология изготовления мозаичных наборов	1		

44.	Практическая работа №23 «Изготовление мозаики из шпона»	1		
45.	Мозаика с металлическим контуром	1		
46.	Практическая работа №24 «Украшение мозаики филигранью» Практическая работа №25 «Украшение мозаики врезанным металлическим контуром»	1		
47.	Тиснение по фольге	1		
48.	Практическая работа №26 «Художественная тиснение по фольге»	1		
49.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1		
50.	Практическая работа №27 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»	1		
51.	Басма	1		
52.	Практическая работа №28 «Изготовление басмы»	1		
53.	Просечной металл	1		
54.	Практическая работа №29 «Изготовление изделий в технике просечного металла.»	1		
55.	Чеканка	1		
56.	Практическая работа №30 «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»	1		
57.	Основы технологии молярных работ	1		
58.	Практическая работа №31 «Изготовление технологии малярных работ»	1		
59.	Основы технологии плиточных работ	1		
60.	Практическая работа №32 «Ознакомление с технологией плиточных работ»	1		
61.	Выбор проекта	1		
62.	Изготовление творческих проектов	1		
63.	Изготовление творческого проекта	1		
64.	Изготовление творческого проекта	1		
65.	Оформление творческого проекта	1		
66.	Оформление творческого проекта	1		
67.	Оформление творческого проекта	1		
68.	Защита творческого проекта	1		

Лист корректировки

№ урока	Дата	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки