

Рабочая программа по технологии

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией Симоненко В.Д., Самородской П.С., Тищенко А.Т и системы УМК «Алгоритм успеха»

С37 Технология: технический труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2013 -176с.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

В соответствии с ФГОС результаты обучения по информатике, как и другим предметам, подразделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник

С37 Технология: технический труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2013.-176с.

Дополнительная литература.

1. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. Учебник. 5-7 кл. Книга I. Москва
2. Методические рекомендации. Технология (технический труд). Тищенко А.Т. Москва. «Вентана-Граф». 2013 г.;
3. Поурочные планы. Технология (мальчики) 8 класс. Засядько Ю.П. Волгоград. 2014 г.;
4. Поурочные Поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Л Симоненко 5-7 классы. Авторы-составители Жадеев Ю.А., Жадеева А.В. Волгоград. «Учитель». 2013 г.;
5. Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов. М.: Просвещение. 2014 г. (стандарты второго поколения);
6. Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.

Интернет-ресурсы.

<http://center.fio.ru/som;>
<http://www.eor-np;>
<http://www.botic.ru;>
<http://www.cnso.ru/tehn;>
<http://files.school-collection.edu.ru;>
<http://www.domovodstvo.fatal.ru;>
<http://tehnologiya.narod.ru;>
[http://new.teacher.fio.ru.](http://new.teacher.fio.ru)

Материально-техническое обеспечение:

верстаки столярные;
станки деревообрабатывающие;
станки сверлильные;
столярные инструменты;
слесарные инструменты.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводный инструктаж по ТБ.	1		
2.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1		
3.	Пороки древесины.	1		
4.	Заготовка древесины.	1		
5.	Производство пиломатериалов.	1		
6.	Применение пиломатериалов.	1		
7.	Охрана лесной природы.	1		
8.	Промышленность.	1		
9.	Чертеж детали.	1		
10.	Сборочный чертеж.	1		
11.	Основы конструирования.	1		
12.	Моделирование изделий из дерева.	1		
13.	Соединения брусков	1		
14.	Моделирование.	1		
15.	Изготовление цилиндрических деталей.	1		
16.	Изготовление конических деталей ручным инструментом	1		
17.	Составные части машин.	1		
18.	Определение частей машин.	1		
19.	Устройство токарного станка	1		
20.	Точение древесины	1		
21.	Технология точения древесины	1		
22.	Устройство, кинематическая схема	1		
23.	Выбор режущего инструмента	1		
24.	Крепление деталей	1		
25.	Художественная обработка	1		

26.	Изделие из древесины	1		
27.	Окрашивание изделий	1		
28.	Окрашивание изделий из древесины	1		
29.	Свойство черных и цветных металлов	1		
30.	Приемы окрашивания	1		
31.	Сортовой прокат	1		
32.	Чертежи деталей из сортового проката	1		
33.	Измерение деталей с помощью штангенциркуля	1		
34.	Технологическая карта	1		
35.	Изготовление изделий	1		
36.	Сортовой прокат	1		
37.	Резание металла	1		
38.	Слесарные ножовки	1		
39.	Рубка металла	1		
40.	Резание металла	1		
41.	Опиливание заготовок из сортового металла	1		
42.	Отделка деталей	1		
43.	Закрепление настенных деталей	1		
44.	Установка форточных, оконных и дверных петель	1		
45.	Устройство замков	1		
46.	Установка дверных замков	1		
47.	Сантех. оборудование	1		
48.	Простейший ремонт сантех. оборудования	1		
49.	Основы технологии штукатурных работ	1		
50.	Штукатурные работы	1		
51.	Основные требования к проектированию изделий	1		
52.	Элементы конструирования	1		

53.	Разработка творческого проекта	1		
54.	Последовательность разработки творческого проекта	1		
55.	Выбор творческого проекта	1		
56.	Выполнение творческого проекта	1		
57.	Оформление творческого проекта	1		
58.	Выполнение проекта	1		
59.	Творческий проект	1		
60.	Выполнение творческого проекта	1		
61.	Оформление творческого проекта	1		
62.	Защита проекта	1		
63.	Защита творческого проекта	1		
64.	Защита разработки	1		
65.	Защита творческого проекта	1		
66.	Защита разработки	1		
67.	Защита творческого проекта	1		
68.	Защита творческого проекта	1		

Лист корректировки

[illegible]