

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №7 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
на 31 декабря 2017 года**

Аналитическая часть отчета

Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы:

Юридический адрес: 453853, Россия, Республики Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Свердлова, д.19, телефон 8-(34764)-3-83-92

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №7 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной регистрации права № 02-04/112-04/312/001/2015-9087/1 от 25.09.2015 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан (г.Мелеуз, ул.Свердлова, д.19, земельный участок)

Свидетельство о государственной регистрации права № 02-04/112-04/312/002/2015-3551/1 от 14.01.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан (г.Мелеуз, ул.Свердлова, д.19, здание школы)

Свидетельство о государственной регистрации права № 02-04/112-04/312/002/2015-815/1 от 14.01.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан (г.Мелеуз, ул.Свердлова, д.19, школа начальная с подвалом)

Свидетельство об аккредитации организации, выданное 02 апреля 2015 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02 А02 № 0000221. Срок действия свидетельства с 02 апреля 2015 г. по 02 апреля 2027 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная 07 сентября 2016 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02 Л01 № 0006245. Срок действия лицензии бессрочно.

Материально-техническая база

Здание основной школы построено в 1961 году и рассчитано на 220 посадочных мест, здание начальной школы построено в 1981 году и рассчитано на 120 посадочных мест. Все объекты и сооружения закреплены за учреждением на праве оперативного управления.

В школе имеются: медицинский кабинет, столовая на 90 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал, лыжная база, библиотека, 13 учебных кабинетов, механическая мастерская, лаборантские (в кабинетах химии, физики), два кабинета администрации, гардероб, подсобные

помещения. В пришкольном интернате имеются: 3 спальные комнаты, комнаты гигиены, воспитателей, 2 душевые и игровая комната.

На территории школы расположены: многофункциональная спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветочные клумбы. Объекты (здания, строения, сооружения, помещения и территории), оборудование и другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленные за образовательным учреждением на праве оперативного управления, используется в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Уставом.

Техническое оснащение

Наименование техники	Количество
Компьютеры	17
Ноутбуки	11
Интерактивный комплекс	1
Компьютерный класс	1(9 ПК + 2 ноутбука)
Мобильный компьютерный класс	1 (15 нетбуков)
Мультимедийный проектор	8
Интерактивные доски	4
Экран	6
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета истории, начального класса	1+1
Система опроса и голосования VOTUM	1
Комплект учебного оборудования для интерактивного класса	2
Принтеры	6
МФУ	7
Интерактивный стол	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	4
Проигрыватель DVD	2
Факс	1

Ресурсы управления: сайт школы, электронный журнал, электронный дневник, электронный документооборот.

Структура управления

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления.

- I уровень – директор школы, Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.
- II уровень – Родительский комитет, Совет командиров, Совет по ФГОС.
- III уровень – заместители директора.
- IV уровень - методический совет и школьные методические объединения учителей, профсоюз работников образовательной организации.

Система управления сформирована и взаимосвязано функционирует с помощью локальной сети, которая обеспечивает доступ к базам данных учреждения, нормативно правовой базе школы и банку отчетов, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Мониторинг успеваемости

Успеваемость за три года

Классы	Учебные годы		
	2015-2016	2016-2017	1 триместр 2017 - 2018
1-4	100%	100 %	100%
5-9	100%	98 %	100%
Всего	100%	99 %	100%
Успеваемость по школе	100%	99 %	100%

Качество знаний составляет

Классы	Учебные годы		
	2015-2016	2016-2017	1 триместр 2017- 2018
1-4	57 %	52%	50 %
5-9	35 %	34%	34 %
Всего по школе	46 %	43%	42 %

1 триместр 2017 - 2018 учебного года окончили 243 учащихся, из них на «5» - 21 учащийся.

Классы	Учебные годы		
	2015-2016	2016-2017	2017
1	Безоценочная система	Безоценочная система	Безоценочная система
2	3 учащ.	5 учащ.	7 учащ.
3	3 учащ.	4 учащ.	4 учащ.
4	7 учащ.	3 учащ.	4 учащ.
1-4 классы	13 учащихся	12 учащихся	15 учащихся
5	3 учащ.	3 учащ.	1 учащ.
6	5 учащ.	2 учащ.	1 учащ.
7	3 учащ.	7 учащ.	-
8	1 учащ.	4 учащ.	2 учащ.
9	2 учащ.	0 учащ.	2 учащ.
5-9	14 учащихся	16 учащихся	6 учащихся
Итого по школе	27 учащихся	28 учащихся	21 учащихся

Количество хорошистов по уровням обучения

Классы	Учебные годы		
	2015-2016	2016-2017	1 триместр 2017 -2018
1-4	31 учащ.	23 учащ.	23 учащ.
5-9	32 учащ.	29 учащ.	37 учащ.
Всего по школе	64 учащ.	52 учащ.	60 учащ.

Мониторинг государственной итоговой аттестации

Итоги ОГЭ за 2017 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка по 5-ти бальной шкале				Кол-во учащихся у которых годовая и экз.оценка совпали	Кол-во учащихся у которых экз.оценка выше годовой	Кол-во учащихся у которых экз.оценка ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	14	3	6	5	0	9	5	0
Математика	14	1/0	8/7	5/7	0	6/8	5/2	3/4
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	0	2	0	2	0	1
Биология	4	0	0	4	0	1	0	3
География	10	2	6	2	0	7	3	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	0	0	8	0	4	0	4
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	0	2	1	0	2	0	1

Итоги ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	8	0	6	2	0
математика	8	0	6	2	0

Информация по выпускникам 9 класса

	Учебные годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников 9 класса	23	20	23
Получили аттестат с отличием	0 (%)	2 (10%)	0 (0%)
Продолжили обучение в 10 классе	6 (26%)	5 (25%)	0 (0%)
Поступили в учреждения НПО	11 (48%)	6 (30%)	0 (0%)
Поступили в учреждения СПО	6 (26%)	9 (45%)	22 (95,6%)
Трудоустроены	0 (%)	0 (%)	0 (%)
Не продолжают образование	0 (%)	0 (%)	1 (4,4%)

Мониторинг личностных достижений учащихся

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того как организована работа с этой категорией учащихся. Многие дети одарены от природы, но, тем не менее, необходима четкая организация обучающей деятельности, целенаправленная и систематическая работа.

Традиционно учащиеся школы участвуют в различных конкурсах по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, публицистике, в научно – практических конференциях, где показывают хорошие результаты.

Работа с одаренными детьми по развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей ведётся как на уроках, так и во второй половине дня. Педагоги школы используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу для всестороннего развития. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», дистанционных олимпиадах: кубок Гагарина, Акмуллинская олимпиада школьников, «Олимпус», «Олимп+», «Учи.ру» - формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Класс	Наименование конкурса, олимпиады и т.д.	Место
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по башкирскому языку	Победитель

9	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Призер
7	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	Призер
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
3	Республиканская олимпиада школьников «Я помню, я горжусь!»	Призер
6	Муниципальный этап Кубок Гагарина - география	Победитель
4	Муниципальный этап Кубок Гагарина – окружающий мир	Призер
8	Международный конкурс по математике «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по математике «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по математике «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по математике «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по математике «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по математике «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по истории «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Победитель
7	Международный конкурс по истории «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по географии «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по географии «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по географии «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по географии «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
8	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер
7	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2017 – Весенняя сессия »	Призер

[illegible]

7	Международный математический конкурс "Ведки"	Призер
8	Всероссийская олимпиада "Я - энциклопедия"- английский язык	Призер
8	Всероссийская олимпиада "Я - энциклопедия"- английский язык	Победитель
6	Всероссийская олимпиада "Мир - олимпиад"- информатика	Победитель
6	Международная олимпиада «Лисенок»- английский язык	Призер
4	Международная олимпиада «Лисенок»- английский язык	Призер
6	Международная олимпиада «Лисенок»- английский язык	Призер
4	Международная олимпиада школьников «Глобус» по ПДД (весенняя сессия)	Призер
4	Международная олимпиада школьников «Глобус» по ПДД (весенняя сессия)	Призер
8	I Международная молодежная научно – практическая конференция исследовательских работ «Росток», посвященной Году экологии и особо охраняемым территориям в номинации «Архитектор территорий»	Призер
8	I Международная молодежная научно – практическая конференция исследовательских работ «Росток», посвященной Году экологии и особо охраняемым территориям в номинации «За лучшее исследование на особо охраняемой природной территории»	Победитель
4	XI региональный тур конкурса «Я – исследователь»	Призер
3	XI региональный тур конкурса «Я – исследователь»	Призер
9	IX-й Республиканская научно- практическая конференция «Старт в науку - 2017»(г. Стерлитамак)	Призер
8	XVII муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «День науки, знаний и творчества – 2017 (секция «Литература»)	Призер
8	XVII муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «День науки, знаний и творчества - 2017(секция «Иностранные языки»)	Призер
7	XVII муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «День науки, знаний и творчества – 2017 (секция «Русский язык»)	Призер
8	XVII муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «День науки, знаний и творчества – 2017 (секция «биология и химия»)	Призер
3	Муниципальный конкурс сочинений, посвященных Дню Республики «Пою мою Республику»	Призер
Ансамбль	Муниципальный Фестиваль национальных культур народов Республики Башкортостан, посвященного 100- летию образованию Республики Башкортостан	Призер
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Тукай мой дары»	Призер
8	Муниципальный фестиваль художественного и декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостан: прошлое, настоящее и будущее, посвященного 100- летию образованию Республики Башкортостан»	Призер

8	Муниципальный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Призер
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Урал Батыр»	Призер
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Урал Батыр»	Призер
5	Муниципальный конкурс «Башкорт Яры»	Победитель
Ансамбль	Двенадцатый муниципальный фестиваль искусств, посвященного Году экологии, 72 – летию Великой Победы	Победитель
5	Муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся 1,2, 5 классов, посвященного Международному Дню родного языка	Призер
1	Муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся 1,2, 5 классов, посвященного Международному Дню родного языка	Призер
4	Муниципальный конкурс «Россыпи детских талантов», посвященного Году экологии (Номинация «Изделия с использованием вторичного сырья»)	Призер
8	Муниципальный конкурс «Россыпи детских талантов», посвященного Году экологии (Номинация «Изделия с использованием вторичного сырья»)	Призер
8	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В мире нет вещей ненужных»	Призер
4	Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо»	Призер
9	Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо»	Призер
8	Муниципальный конкурс рисунков в рамках профилактического декадника «Школа без правонарушений» в номинации «Дорога безопасности»	Победитель
3	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященном Всемирному дню поэзии и Году экологии	Призер
5	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке, посвященном Всемирному дню поэзии и Году экологии	Призер
7	Муниципальный конкурс рисунков «Зимняя сказка», посвященного празднику Рождества Христова, Новому году	Призер
8	Муниципальный конкурс «Лидер 21 века» в номинации «Сила поколения»	Победитель
7	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Люблю свою Отчизну»	Призер
8	Муниципальный конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности», городской военно – спортивной игры «Зарница»	Победитель
7	Муниципальный XI конкурс юных исполнителей башкирской песни «Башкорт йыры - 2017»	Победитель
3	Муниципальный образовательный проект «Растем патриотами», номинация рисунок «Это земля – твоя и моя»	Победитель
3	Муниципальный образовательный проект «Растем патриотами», номинация фотография «Удивительный мир природы	Призер
3	Муниципальный образовательный проект «Растем патриотами», номинация «Лучшая краеведческая работа»	Призер

5	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ- 2017»(графика 2D)	Победитель
6	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	Победитель
5	Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018»(география)	Победитель
5	Муниципальный конкурс экологических проектов «Сделаем вместе»	Призер
9	Муниципальный конкурс исторических сочинений, посвященном 100- летию Великой Октябрьской Социалистической революции	Призер
9	Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо», посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Призер
7	Муниципальный фестиваль культур народов РБ, посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Призер
9	Муниципальный фестиваль культур народов РБ, посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Призер
6	Муниципальный фестиваль культур народов РБ, посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Призер
4	Муниципальный фестиваль культур народов РБ, посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Призер
2	Муниципальный фестиваль культур народов РБ, посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Призер
6	Муниципальный фестиваль художественного и декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла народов	Победитель
9	Республиканский конкурс эссе на тему «Конституция Российской Федерации её роль и значение в нашей жизни»	Лауреат
9	Республиканский конкурс эссе на тему «Конституция Российской Федерации её роль и значение в нашей жизни»	Лауреат
5	Муниципальный конкурс «Авиамодельный спорт в классе метательных моделей»	Призер
4	Муниципальный конкурс «Авиамодельный спорт в классе метательных моделей»	Призер
5	Муниципальный конкурс «Авиамодельный спорт в классе метательных моделей»	Победитель

Кадровое обеспечение

Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный- обеспечение высокого уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, то есть уровня его профессиональной компетентности, квалификации.

Показатель	Всего чел.	% от общей численности
Количество педагогических работников	17	100
Из них учителя:	14	82
с высшем профессиональным образованием	10	71

со средним профессиональным образованием	4	29
с высшей квалификационной категорией	6	42
с первой квалификационной категорией	3	22
аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
не имеют квалификационной категории	5	36
имеют почетные звания/ награды	3	22
Прошли курсы повышения квалификации в 2017 году	12	70
- в том числе дистанционно	12	70
- в том числе по проблемам внедрения ФГОС НОО	4	23
- в том числе по проблемам внедрения ФГОС ООО	8	47
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	94
Проходят профессиональную переподготовку	1	5,8
Повысили квалификационную категорию	3	17,6
Имеют стаж работы до 5 лет	1	5,8
Имеют публикации за отчетный период	4	23,5
Средний возраст педагогов	50	

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Адрес сайта МОБУ ООШ №7 муниципального района Мелеузовский район РБ – <http://meleuzschool7.ucoz.ru>.

Скорость доступа к Интернет – 1 мбит. Количество кабинетов, оснащённых компьютером (ноутбуком), интерактивной доской и проектором для применения ЭО – 8 шт. и актовый зал, количество кабинетов, оснащённых компьютером (ноутбуком), экраном и проектором для применения ЭО – 7 шт., количество компьютеров, имеющих доступ в локальную сеть учреждения - 28.

В школе в 2016-2017 учебном году был приобретен проектор, экран, два принтера.

Мониторинг библиотечного фонда

В 2017 году общий фонд составил 19064 экземпляров, из них фонд учебников 5177 экземпляров.

На бюджетные средства приобретено федеральных учебников 437 экземпляров на сумму 178061 рублей 37 копеек, из них 26 экземпляров на сумму 11860 рублей 53 копейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебных пособий 180 экземпляров для изучения башкирского языка (как государственного) и изучения родного (башкирского) языка и литературы в образовательных организациях с русским языком обучения, художественной литературы- 62 экземпляра на сумму 8136 рублей.

На 2018-2019 учебный год заказано 78 экземпляров на сумму 32105 рублей 46 копеек, из них 7 экземпляров на сумму 3604 рубля 92 копейки для детей с ОВЗ.

Обеспеченность учебной литературой на 2017-2018 учебный год составила федеральными учебниками - 99%, республиканскими учебниками - 100%.

Мониторинг организации питания

Заключены муниципальные контракты с Потребительским обществом «Мелеузовское» по оказанию услуги по обеспечению горячим питанием учащихся МОБУ ООШ № 7 и детей, проживающих в пришкольном интернате.

Стоимость питания установлена постановлением Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 11.09.2017 г. № 1527 «Об установлении стоимости питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан».

Общая стоимость сбалансированного горячего одноразового питания с 01.09.2017 года – не более 62 рублей.

Родительская плата соответственно на одного учащегося с 01.09.2017 г. – 62 рубля.

С 01.09.2017 г. предоставляется адресная дотация на организацию горячего питания за счет средств бюджета муниципального района Мелеузовский район РБ в размере 100% стоимости горячего питания, но не более фактических расходов:

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- детям из многодетных малоимущих семей;
- детям из малоимущих семей;
- детям из семей, находящихся в социально- опасном положении;
- детям, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы. Количество учащихся, получающих бесплатное питание в 2017-2018 учебном году, из многодетных малоимущих семей – 30, учащихся прочих категорий - 33, учащиеся, находящиеся в ТЖС -18.

Общая стоимость сбалансированного горячего питания для учащихся, проживающих в пришкольном интернате с 1 сентября 2017 года на одного учащегося в день составляет не более 190 рублей (постановление Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 11.09.2017 г. № 1527 «Об установлении стоимости питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан»). Родительская плата в 2017-2018 учебном году составляла – 85 руб. 50 коп. (45 % от стоимости пятиразового питания).

Охват питанием по классам за 2017год

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	всего
Количество учащихся	28	31	21	28	25	25	23	33	29	243
Охват питанием	28	30	21	26	25	22	20	30	23	225
%	100	97	100	93	100	88	87	91	79	92,5

Одним из вопросов организации школьного питания является информированность родителей и учащихся о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися, рассмотрении данного вопроса на родительских собраниях.

Большое внимание уделяется материально – технической базе пищеблока, на предмет её соответствия санитарно - гигиеническим требованиям.

Ежегодно проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей и учащихся проводится анкетирование по вопросу организации питания.

Мониторинг работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Причин попадания семьи в трудную жизненную ситуацию множество, и самые распространённые – ухудшение социально-экономического и материального положения, нарушение семейных традиций и нравственных устоев. На фоне этих трудностей происходит разрушение психологического микросоциума семьи, изменяются отношения родителей к детям и наоборот, воспитательная функция ослабевает или сходит на нет, микроклимат семьи не позволяет вести нормальную жизнь. Часто члены таких семей оказываются не готовы к самостоятельному решению своих проблем.

Работа с семьями в школе строится по следующим направлениям:

- просвещение: беседы, лекции;
- изучение социально – психологическое состояние семьи: анкеты, опросы, акты ЖБУ;
- ежемесячно администрацией школы совместно с инспектором ОДН, участковым инспектором проводятся рейды в неблагополучные семьи.

Статус семьи	2015-2016 учебный год		2016- 2017 учебный год		1 тр. 2017 – 2018 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Многодетные малообеспеченные	18	24	17	18	33	35
Малообеспеченные	95	95	80	80	82	82
Опекаемые (сироты)	15	13	17	19	20	20
Семьи группы риска	14	15	12	13	18	18

Мониторинг состояния работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МОБУ ООШ № 7.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также социализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении

3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних
5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся школы и жестокого обращения с детьми в школе были проведены классные часы: «Нет прав без обязанностей», «Поведение в общественных местах», «Вредные привычки», «Азбука права», родительское собрание на тему: «Социальнопсихологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» с приглашением специалиста с КДН и ЗП, ОДН и т.д.

Учет несовершеннолетних, состоящих на КДН и ЗП, ВШК

	2015-2016 учебный год		2016- 2017 учебный год		1 триместр 2017 – 2018 учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
КДН и ЗП	7 учащ.	7 учащ.	2 учащ.	3 учащ.	1 учащ.	3 учащ.
ВШК	11 учащ.	10 учащ.	9 учащ.	6 учащ.	3 учащ.	4 учащ.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в школе

Виды правонарушений	2015 -2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	1 триместр 2017 – 2018 уч. год
Нанесение тяжких телесных повреждений	0	0	0
Употребление спиртных напитков	2	2	2
Мелкое хищение	0	0	0
Кража	0	1	0
Употребление токсичных веществ	0	0	0
Уклонение от учебы	1	1	0
Самовольный уход из дома	0	0	0

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

Внеурочная деятельность, то есть деятельность, находящаяся за рамками урочного расписания и в, свою очередь, дополняющая систему образования, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие личности школьника.

Внеурочная деятельность рассчитана на саморазвитие подростка. Участие его во внеурочной деятельности - это способ ненасильственного введения ребенка в культуру, где есть место и подростковой самости, и образовательным программам взрослого.

В образовательном учреждении действует сеть кружков и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В 2017 году в школе по договорам с ДЮСШ и ДДЮТ работали следующие кружки и спортивные секции с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Названия кружков и секций
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»
	Секция «Общефизическая подготовка»
Социальное Общеинтеллектуальные	Кружок «Родной край»
	Кружок «Инфомир»
	Кружок «Юный исследователь»
	Кружок «Узнаем сами»
Общекультурные	Кружок «Занимательная математика»
	Кружок «Школа развития речи»
	Кружок «Мастера волшебники»
	Вокальный кружок «Улыбка»
	Кружок «Подарок»
	Кружок «Бисероплетение»
Духовно-нравственное	Кружок «Вязание крючком»
	Кружок «Хореография»
	Творческое объединение «Урал»
	Кружок «Я учу башкирский»

Занятость учащихся в кружках и секциях

Количество детей	Занятых в кружках и секциях УДО	Посещающие 2 группы и более	ФГОС	Занятых в ДШИ, ГДК, подростковых клубах и т.п.	Занятых всего
243	129 (53%)	92(38%)	243 (100%)	51(21%)	237 (98%)

Мониторинг работы с родителями учащихся

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой

закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы школы. В школе ведется работа с родителями и семьями учащихся по следующим направлениям: изучение условий семейного воспитания, информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическое просвещение.

Родители – это основные заказчики школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Совместно с родительской общественностью были проведены следующие общешкольные и классные мероприятия: новогодние праздники, Масленица, 23 февраля и 8 Марта, Смотр строя и песни, Веселые старты, акция Кормушка, акция Бессмертный полк, «В мире знаний и творчества», «День здоровья» и т.д.

Приложение № 2
Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Результаты анализа показателей деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН НА 31 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	243 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек / 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	43 человека/ 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 58 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 23,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да

24.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Освоенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	243 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	4,39 кв.м



Директор МОНУ ООШ № 7

О. Н. Смирнова