Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 7 муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

ПРОЕКТ

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ ООШ № 7 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план МОБУ ООШ № 7 муниципального района Мелеузовский район РБ разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями, в ред. Приказа Минобрнауки от 29.12.2014 г. №1643, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 г. №1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных» Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 17.02.2011 г., регистрационный номер 19644), в ред Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов РБ» № 216 – З от 15.02.1999 г.;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696 – з от 01.07. 2013 г.;
- Закона Республики Башкортостан и подпункта 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирван в Минюсте России 03.03.2011 г.);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84 – р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об обучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравтсвенной культуры народов Россиии»;
- Основных образовательных программ начального и основного общего образования МОБУ

ООШ №7 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

2. Общие положения

2.1 Учебный план МОБУ ООШ № 7, реализующий основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования (далее — учебный план) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов. Содержание образования ФГОС НОО и ООО реализуется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуального обучения. Основная образовательная программа НОО и ООО обеспечивает реализацию ФГОС с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

2.2.Учебный план МОБУ ООШ №7 разработан с учетом преемственности с аналогичным планом 2017 - 2018 учебного года, Устава школы, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ ООШ №7 , основной образовательной программы основного общего образования МОБУ ООШ №7.

2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК «Школа России» в 1, 2,3 классах и «Начальная школа 21 века» в 4 классе, содержание основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой УМК «Алгоритм успеха» в 5-9 классах, целями и задачами, сформулированными в Уставе школы МОБУ ООШ №7, ООП НОО и ООП ООО ОУ.

2.4. МОБУ ООШ № 7 в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 08.30;
- продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели, во 2-9 классах - не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 1-м классе - 5 дней, во 2 - 9 классах - 6 дней в соответствии с расписанием занятий;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 - м классе - 21 час, во 2 - 4 классах — 26 часов, в 5- м классе - 32 часа, в 6 - м классе - 33 часа, в 7- м классе - 35 часов, в 8- м классе - 36 часов, в 9 - м классе - 36 часов;
- продолжительность урока в 1-м классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-9 классах- 45 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

2.5. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

2.6. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Учебный план обеспечивает изучение родных языков, родной литературы и башкирского языка.

3. Учебный план начального общего образования МОБУ ООШ №7

3.1 Содержание образования на ступени начального общего образования в МОБУ ООШ №7 реализуется учебно-методическим комплексом «Школа России» в 1, 2,3 классах и «Начальная школа 21 века» в 4 классе.

3.2. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение предметов:

- «Русский язык» 4 часа в неделю в 1-м классе, по 5 часов во 2 – 4 классах. Изучение русского языка

направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – целостного отношения к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь.

- «Литературное чтение» 3 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение этого предмета направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы:

- «Родной язык» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.
- «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу в 1, 4 классах, по 2 часа во 2, 3 классах в неделю. Изучение этих предметов направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературы на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в 1-4 классах, где развивается математическая речь, логическое и алгоритмическое мышление и воображение, обеспечиваются первоначальные представления компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено по 2 часа в 1-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, направлен на воспитание любви, и уважения к природе, своему городу, своей Родине. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4-м классе (1 час в неделю) и представлен модулем «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» поделена на предметы «Музыка» и «ИЗО» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю. Содержание этих учебных предметов направлено на развитие способности у учащихся к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета «Технология» отведено по 1 часу в 1-4 классах, он формирует практико–ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально – практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312».

В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

3.3.Учебным планом МОБУ ООШ №7 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

-во 2- 4 классах на предмет регионального компонента «Башкирский язык» из компонента образовательной организации отведено по 1 часу. В 1 классе этот предмет изучается за счет внеурочной деятельности.

3.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку, по башкирскому языку во 2,3 - м классах при наполняемости класса 27 и 32 человек, по родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-4 классах.

3.4. Внеурочная деятельность МОБУ ООШ №7 реализуется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности учащихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт реализации программ внеурочной деятельности педагогами и оснащенность материально-технической базы школы.

4. Учебный план основного общего образования МОБУ ООШ №7

4.1. Содержание образования на ступени основного общего образования в МОБУ ООШ №7 реализуется учебно-методическим комплексом «Алгоритм успеха». Выполнение учебного плана МОБУ ООШ №7 обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Учебный план для учащихся 5 – 9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей ФГОС ООО (формирование гражданской идентичности учащихся, информационным технологиям, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью).

На изучение предметной области «Русский язык и литература» на учебный предмет «Русский язык» отведено 5 часов в 5,6-х классах, 4 часа в 7-м классе, 3 часа 8,9 классах; на учебный предмет «Литература» по 3 часа в 5,6,9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах. На уроках русского языка формируются знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». По согласованию с родительской общественностью (протокол №5 от 21.03.2018 года Совета Учреждения) и решения педагогического совета (протокол № 4 от 28.03.2018 г.) на учебный предмет «Родная литература» отведено по 1 часу в 5-9 классах, «Родной язык» по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа 8 – 9 классах. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) для изучения родных языков сформированы группы по изучению русского и башкирского языков. Изучение родных языков и родной литературы воспитывает ценностное отношение к родному языку и литературе как хранителю культуры, приобщает к литературному наследию своего народа, обогащает активный и потенциональный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитанию ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, формирует коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации,

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах изучается по 5 часов, в 7-9 классах как «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю). Учебный предмет «Информатика» изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа, в 7 – 9 классах в объеме 2-х часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Изучение «Информатики» направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно – научные предметы» реализуется через учебные предметы «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в 5-9 классах); «Обществознание» (по 1 часу в 6 -8 классах, по 2 часа в 9 классе). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный

предмет «География» изучается по 1 часу в 6 классе, по 2 часа в 5, 7 - 9 классах. Изучение общественно – научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно – смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правого самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Учебный предмет « Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 -х классах по 1 часу в неделю, 7-9 классах по 1 часу в рамках внеурочной деятельности. Изучение этого предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, на формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

Предметная область «Естественно – научные предметы» реализуется через учебные предметы: «Физика» по 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа - в 9-м классе; «Химия» по 2 часа в неделю в 8, 9 классах, «Биология» по 1 часу в 5, 6 классах, по 2 часа в 7-9 классах. Изучение предметов естественно – научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах и «ИЗО» в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений искусств.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предмет формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет применять практические знания в повседневной деятельности. На изучение предмета «Технология» отводится по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8-м классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8, 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». Изучение этих предметов направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности учащихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (третий час за счет внеурочной деятельности) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312», с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

4.2. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет увеличить количество учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и определить учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Данное распределение часов произведено по согласованию с каждым родителем (законным представителем) и родительской общественностью (протокол №5 от 21.03.2018 года Совета Учреждения). На основании решения педагогического совета (протокол №4 от 28.03.2018 г.) часы, части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- в 5 – 9 классах на предмет «Информатика» из компонента образовательной организации отведено по 1 часу;
- в 5 - 9 классах на предмет «Башкирский язык» из компонента образовательной организации отведено по 1 часу (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О языках народов РФ», Законом РБ «Об образовании», Законом РБ «О языках народов РБ», Устава МОБУ ООШ №7). Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений учащихся. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, уважение к национальной культуре, традиции и обычаям родного края;
- в 7 - м классе на предмет «Биология» из компонента образовательной организации отведен 1 час;
- в 5-8 классах на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)" из компонента образовательной организации отведено по 1 часу в неделю;
- на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отведено по 1 часу.

4.3. В среднем звене производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек:
-по иностранному языку в 5, 6, 7, 9 - х классах;
-по башкирскому языку в 5, 6, 7, 9 – х классах;
- по информатике в 5, 6, 7, 9 – х классах;
-по технологии в 5, 6, 7 – х классах;
-по родному языку и родной литературе в 5 – 9 классах;

4.4. Внеурочная деятельность МОБУ ООШ №7 реализуется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности учащихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт реализации программ внеурочной деятельности педагогами и оснащенность материально-технической базы школы.

5. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОБУ ООШ №7 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, социальное проектирование и т. д.

Педагоги, проводящие занятия с детьми, выбирают конкретные методы и приёмы обучения, исходя из своего педагогического опыта, особенностей физического развития и уровня подготовки детей, пришедших на занятия. Все занятия способствуют формированию личностных универсальных учебных действий и метапредметных (коммуникативных, познавательных, регулятивных, умение работать с информацией и умение участвовать в совместной деятельности).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

1.Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

2.Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

3.Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

4.Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

5.Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

6.Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение обучающимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Раздел «Внеурочная деятельность» в школе представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное.

Согласовано
на заседании
Совета Учреждения
Протокол №

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №

Утверждаю
Директор МОБУ ООШ №7
муниципального района
Мелеузовский район РБ
_____О. Н. Смирнова
Приказ №

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа №7
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Начальное общее образование (проект)

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	**19**
	Литературное чтение	3	3	3	3	**12**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	**6**
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	**4**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого:		21	25	25	25	**96**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (государственный)			1	1	1	**3**
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
Часы, отведенные для преподавания во внеурочной деятельности						
Башкирский язык (государственный)		**1**				

*****В 1-м классе башкирский ведется в рамках внеурочной деятельности.

Согласовано
на заседании
Совета Учреждения
Протокол №

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №

Утверждаю
Директор МОБУ ООШ №7
муниципального района
Мелеузовский район РБ
_____О. Н. Смирнова
Приказ №

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа №7
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Основное общее образование (проект)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	**20**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	2	2	**7**
	Родная литература	1	1	1	1	1	**5**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык	1	1	1	1		**4**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1	1			**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык	Башкирский язык	1	1	1	1	1	**5**
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	**5**
Естественно-	Биология			1			**1**

научные предметы							
	Обществознание					1	**1**
Итого		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Часы, отведенные для преподавания во внеурочной деятельности							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1	1	3

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов МОБУ ООШ №7 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Начальное общее образование

№	Предметы	Сроки	Форма аттестации
1	Русский язык	по триместрам	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
2	Литературное чтение	по триместрам	Техника чтения
3	Родной язык	по полугодиям	Письменные работы
4	Литературное чтение на родном языке	по полугодиям	Техника чтения
5	Иностранный язык	по триместрам	Контроль навыков чтения, аудирования и письма
6	Математика	по триместрам	Контрольная работа
7	Окружающий мир	по триместрам	Тестирование, защита индивидуальных и групповых творческих проектов
8	Музыка	по триместрам	учет текущих образовательных результатов
9	Изобразительное искусство	по триместрам	учет текущих образовательных результатов, защита индивидуальных и групповых творческих проектов
10	Технология	по триместрам	учет текущих образовательных результатов, защита индивидуальных и групповых творческих проектов

11	Физическая культура	по триместрам	учет текущих образовательных результатов, выполнение нормативов
12	Башкирский язык	по триместрам	учет текущих образовательных результатов, защита индивидуальных и групповых творческих проектов

* Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения предметом делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Основное общее образование

№	Предметы	Сроки	Форма аттестации
1	Русский язык	по триместрам	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
2	Литература	2 раза в год	Техника чтения
3	Родной язык	по триместрам	Контрольный диктант
4	Родная литература	по триместрам	Тестирование
5	Иностранный язык	по триместрам	Контроль навыков чтения, лексики, грамматики, письма, аудирования
6	Второй иностранный язык	по триместрам	Учет текущих образовательных результатов
7	Математика	по триместрам	Контрольная работа
8	Алгебра	по триместрам	Контрольная работа
9	Геометрия	по триместрам	Контрольная работа
10	Информатика	по триместрам	Тестирование
11	История России. Всеобщая история.	по полугодиям	Тестирование, контрольная работа
12	Обществознание	по триместрам	Тестирование, контрольная работа
13	География	по триместрам	Тестирование
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	по триместрам	Учет текущих образовательных результатов
15	Физика	по полугодиям	Контрольная работа
16	Химия	по триместрам	Тестирование
17	Биология	по триместрам	Тестирование
18	Музыка	по полугодиям	учет текущих образовательных результатов
19	Изобразительное искусство	по триместрам	Учет текущих образовательных результатов, защита индивидуальных и групповых творческих проектов
20	Технология	по триместрам	Учет текущих образовательных результатов, защита индивидуальных и групповых творческих проектов
21	ОБЖ	по триместрам	Тестирование
22	Физическая культура	по триместрам	Учет выполнения нормативов
23	Башкирский язык	по триместрам	Учет текущих образовательных результатов, защита индивидуальных и групповых

			творческих проектов

* Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ на ступени основного общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения предметом делается на основании положительной индивидуальной динамики