

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Программа разработана с учетом реализации формирования универсальных учебных действий» (УУД); использования ИКТ и проектной деятельности в соответствии с ФГОС.

В соответствии с ФГОС предметными результатами изучения предмета «Информатика и ИКТ» в седьмом классе являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные УУД:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

Учебник

Б 85 Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 224 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Демонстрационный материал: таблицы, плакаты в электронном виде по темам, презентации к урокам, интерактивные тесты, учебные пособия по темам в электронном виде.

Интернет-ресурсы:

<http://www.klyaksa.net> Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках
<http://comp-science.narod.ru> Дидактические материалы по информатике и математике
http://www.chel_edu.ru Образовательный портал г. Челябинска. Раздел «Методическая копилка»
<http://www.phis.org.ru/informatika> Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников
metodist.lbz.ru/ Материалы авторской мастерской
Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс». Босовой Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер учителя, компьютеры учащихся, ноутбуки.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	02.09	
2.	Информация и её свойства	1	09.09	
3.	Представление информации. Практическая работа №1 «Ввод символов»	1	16.09	
4.	Дискретная форма представления информации	1	23.09	
5.	Единицы измерения информации	1	30.09	
6.	Информационные процессы. Обработка информации	1	07.10	
7.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	21.10	
8.	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №1	1	28.10	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа №1	1	11.11	
10.	Основные компоненты компьютера	1	18.11	
11.	Персональный компьютер	1	02.12	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	09.12	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	16.12	
14.	Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.	1	23.12	
15.	Контрольная работа №1.	1	30.12	
16.	Работа над ошибками. Формирование изображения на экране компьютера. Пространственное разрешение на экране монитора Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	13.01	
17.	Формирование изображения на экране компьютера. Решение задач	1	20.01	
18.	Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерное представление цвета	1	27.01	
19.	Компьютерная графика. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	03.02	
20.	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов	1	10.02	
21.	Создание графических изображений. Интерфейс графических редакторов Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	17.02	

22.	Создание графических изображений. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	03.03	
23.	Контрольная работа №2	1	10.03	
24.	Работа над ошибками. Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	17.03	
25.	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	24.03	
26.	Прямое форматирование. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» Стилевое форматирование. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	31.03	
27.	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	14.04	
28.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	21.04	
29.	Контрольная работа № 3	1	28.04	
30.	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа №2. Практическая работа № 3 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1	05.05	
31.	Технология мультимедиа. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	12.05	
32.	Компьютерные презентации. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	19.05	
33.	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	22.05	
34.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа №3. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	26.05	
35.	Итоговое повторение.	1	29.05	

